



Colores para teñir el trabajo emocional con los alumnos

LOCALIZACIÓN: Centro de Educación Especial San Juan de Dios, Granada.
DURACIÓN: 1' 38"

RESUMEN: Una sala de cromoterapia para ayudar a equilibrar emocionalmente a los alumnos. El Colegio de Educación Especial San Rafael de Granada, perteneciente a la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios, cuenta con esta instalación innovadora, que lo hace ser referente a nivel nacional en su uso con los alumnos.

VTR:

El Centro de Educación Especial San Rafael de Granada tiene algo que lo hace diferente del resto. Sus responsables decidieron innovar e instalaron esta sala de cromoterapia. Mediante el uso de tres colores ayudan a volver a equilibrar emocionalmente a los alumnos con trastorno grave de comportamiento.

JAVIER CONDE
Director del centro

"Somos el primer centro de toda España, centro educativo, en el cual disponemos de una sala de este tipo".

MARÍA JOSÉ SÁNCHEZ
Psicóloga del centro

"Estos alumnos, cuando tienen estos estallidos emocionales, están sufriendo y, por lo tanto, eso condiciona negativamente su vida. De ahí surgió la necesidad de crear este espacio, la sala de cromoterapia, un lugar que va a permitir que el niño pueda volver a la calma a nivel fisiológico".

El verde es un color sedativo, disminuye la tensión sanguínea, calma el nerviosismo y la cólera. El azul es refrescante y genera un efecto de paz y tranquilidad. El violeta disminuye la angustia, las fobias y el miedo. Se trata de un método terapéutico que en este centro han adaptado y beneficia a muchos alumnos, no solo a los que tienen trastornos de conducta.

JAVIER CONDE
Director del centro

"Para controlar un poco los estallidos emocionales de los alumnos, y para trabajar a nivel de relajación y estimulación de los mismos".

MARÍA JOSÉ SÁNCHEZ
Psicóloga del centro

"Se ha convertido en un recurso fundamental dentro del colegio, utilizado por los profesores para dar bienestar a nuestros alumnos. No solamente a los que tienen trastornos de conducta, sino también a aquellos que tienen problemas de hiperactividad, nerviosismo, tics nerviosos, o incluso para niños sin trastornos de conducta pero que tienen problemas motores".

Por tanto el perfil del alumnado que puede asistir a estas sesiones es amplio. Unas sesiones que suelen tener una duración de entre 20 y 30 minutos.

Para obtener más información o resolver incidencias llamar al teléfono 647 310 157 o contactar a través del correo electrónico info@historiasdeluz.es