



Investigadores almerienses diseñan un software para ayudar a los alumnos sordos a aprender a leer

LOCALIZACIÓN: ALMERÍA

DURACIÓN VTR: 1'37'

RESUMEN: Un grupo de investigadores de la Universidad de Almería ha diseñado un software que ayuda a los alumnos sordos a aprender a leer. La lectura es la mayor dificultad a la que se enfrentan los menores con deficiencias acústicas en la escuela y esta nueva herramienta informática pretende equiparar el nivel de comprensión lectora entre los alumnos sordos y los oyentes. El Colegio de Apoyo a la Integración de Sordos Rosa Relaño, en la capital almeriense, es el laboratorio de pruebas de este proyecto que cuenta con el apoyo de la Junta de Andalucía.

VTR:

El objetivo de este ejercicio es que el alumno sordo aprenda a leer los labios

AMBIENTE

"Boca, boca"

De esta forma identifica los distintos fonemas y los asocia con las letras de un texto escrito. Forma parte de un software diseñado por un grupo de investigadores de la Universidad de Almería para ayudar a los menores con deficiencias auditivas a superar una de las mayores dificultades a las que tienen que enfrentarse en la escuela: la lectura.

TOTAL GLORIA RAMOS
Directora Colegio Rosa Relaño

"Los niños oyentes llegan al colegio con tres años y ya traen una lengua con la que comunicarse y empezar a aprender. El niño sordo llega generalmente al colegio sin ninguna lengua y sin ningún tipo de competencia ni lingüística ni comunicativa"

El Colegio de apoyo a la integración de sordos Rosa Relaño, en la capital almeriense, es el laboratorio de pruebas de este Proyecto de Excelencia apoyado por la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Participan alumnos de entre 3 y 14 años, tanto si se expresan en lengua oral,

AMBIENTE NIÑA LEYENDO

"Existen muchos tipos de mamíferos. Aunque la mayoría son terrestres algunos son marinos"

...o de signos...

AMBIENTE NIÑO SIGNANDO

"Mamíferos, aves o reptiles"

TOTAL MARÍA LÓPEZ
Profesora

"Si ese niño sordo es signante no sólo no tiene la lengua castellana sino que su lengua es completamente diferente a la lengua castellana. No tiene nada que ver un signo como casa con la palabra casa, escrita. No le dice nada"



La dificultad para alcanzar un buen nivel de comprensión lectora explica, en gran parte, que sólo un pequeño porcentaje de alumnos sordos cursen estudios superiores. Una realidad que podría cambiar en el futuro gracias a herramientas educativas como ésta.

Para obtener más información o resolver incidencias llamar al teléfono 647 310 157 o contactar a través del correo electrónico info@historiasdeluz.es